

**INVITACIÓN AL XII ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE
ACADÉMICOS XII ELA
INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA: TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN
EN FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA
06 Y 07 DE AGOSTO TEMUCO – CHILE 2025**

Estimados(as) Colegas:

Es con gran entusiasmo que el Comité Regional del Centro Latinoamericano para el Desarrollo de la Fisioterapia y la Kinesiología (CLADEFK) les extiende una cordial invitación a participar en el **XII Encuentro de Académicos en Fisioterapia y Kinesiología (XII ELA)**. Este importante evento se llevará a cabo los días **6 y 7 de agosto de 2025** en la ciudad de **Temuco, Chile**, en el marco del **XXIII Congreso Nacional del Colegio de Kinesiólogos de Chile**. En esta edición el eje central de nuestro debate y reflexión será: **"INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA: TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN EN FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA"**.

El objetivo principal de este encuentro es generar un espacio de diálogo constructivo entre académicos y profesionales para analizar de manera colaborativa la integración de la innovación y las nuevas tecnologías en la formación pre y posgradual, así como la investigación y el conjunto de actividades que dinamizan nuestra disciplina en Latinoamérica. A través de este intercambio de ideas y experiencias, aspiramos a consolidar y fortalecer tanto los pilares fundamentales de nuestro saber cómo el impacto social significativo de nuestra práctica profesional.

En el marco del XII ELA, profundizaremos en las interconexiones esenciales entre la ciencia, la tecnología y los contextos sociales que moldean la formación pre y posgradual, prestando especial atención a los niveles de maestría y doctorado. Asimismo, examinaremos los factores internos y externos que inciden en el desarrollo de capacidades para la formación de talento humano en Fisioterapia y Kinesiología en nuestra región.

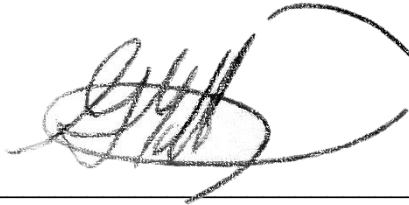
Así mismo nos complace anunciar la celebración de la quinta edición del Premio Latinoamericano de Investigación Académica en Fisioterapia y Kinesiología, CLADEFK - 2025, que tendrá lugar durante este encuentro. Esperamos recibir contribuciones valiosas en forma de innovaciones en las metodologías de enseñanza-aprendizaje, la sistematización de experiencias en la formación de talento humano, innovaciones pedagógicas, resultados de aprendizaje e investigaciones educativas, las cuales son cruciales para el avance continuo de nuestra disciplina.

El Comité Regional de CLADEFK los invita cordialmente a participar activamente en esta enriquecedora reflexión y en las diversas modalidades de trabajo que hemos diseñado, incluyendo presentaciones, mesas de trabajo e investigaciones.

Estamos convencidos de que la construcción colectiva constituye la base de nuestro progreso sostenido. Su valiosa participación facilitará la generación de consensos y promoverá el desarrollo de la formación en Fisioterapia y Kinesiología en Latinoamérica.

Sean todos y todas muy bienvenidos(as) a este, nuestro XII Encuentro Latinoamericano.

Atentamente,



Gabriela Mallma Arrescurrenaga
Directora CLADEFK

PRIMER EJE TEMÁTICO:

Innovación y tecnologías para la formación en Fisioterapia y Kinesiología

La innovación educativa basada en tecnología, anclada en teorías del aprendizaje digital, conectivismo y diseño instruccional avanzado, se presenta como un catalizador para transformar la formación en Ciencias de la Salud. La integración estratégica de herramientas digitales (plataformas LMS, realidad virtual/aumentada, simulaciones virtuales, analítica de aprendizaje, inteligencia artificial) en la terapia física ofrece oportunidades para personalizar el aprendizaje, fomentar la colaboración, facilitar el acceso a recursos actualizados y desarrollar competencias digitales esenciales. Estas tecnologías permiten crear entornos de aprendizaje más inmersivos, interactivos y adaptados a las necesidades individuales de los estudiantes en pre y posgrado. La investigación destaca el potencial de la tecnología para mejorar el compromiso estudiantil, la comprensión de conceptos complejos, el desarrollo de habilidades prácticas y el seguimiento del progreso del aprendizaje, contribuyendo a la formación de profesionales de terapia física más competentes y preparados para los desafíos del siglo XXI.

Objetivos de la Mesa de Trabajo:

1. **Explorar y analizar** las tendencias actuales y el potencial de la innovación educativa basada en tecnología en la formación de terapia física a nivel de pre y posgrado.
2. **Identificar y evaluar** diversas herramientas y plataformas tecnológicas (específicas y adaptables) relevantes para la enseñanza y el aprendizaje en terapia física.
3. **Discutir estrategias pedagógicas innovadoras** que integren eficazmente la tecnología para mejorar la adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades clínicas y el fomento del razonamiento crítico en estudiantes de terapia física.
4. **Analizar los desafíos y oportunidades** asociados con la implementación de la innovación educativa basada en tecnología en los currículos de terapia física (infraestructura, capacitación docente, acceso equitativo, evaluación).
5. **Proponer recomendaciones y lineamientos** para la adopción y escalabilidad de prácticas innovadoras basadas en tecnología que enriquezcan la formación en terapia física en pre y posgrado.

Metodología de Discusión:

La mesa de trabajo se estructurará en un formato dinámico y participativo, promoviendo la reflexión crítica y la generación de ideas a través del diálogo colaborativo:

1. **Introducción y contextualización (15 minutos):** Un facilitador experto presentará el panorama general de la innovación educativa basada en tecnología en las Ciencias de la Salud, destacando su relevancia para la terapia física y los objetivos de la mesa.
2. **Presentación de los resultados de la encuesta/herramienta digital que se ha enviado previamente (15 minutos):** Se invitará a los participantes a compartir brevemente ejemplos

concretos de la aplicación de tecnologías innovadoras en la formación de terapia física (herramientas que utilizan, resultados observados, lecciones aprendidas).

3. **Discusión temática guiada (30 minutos):** El facilitador moderará la discusión en torno a los objetivos planteados, utilizando preguntas provocadoras para estimular el análisis y el debate. Los temas podrían incluir:
 - ¿Qué tecnologías consideran más prometedoras para la formación en terapia física y por qué?
 - ¿Cómo se pueden diseñar actividades de aprendizaje efectivas que integren la tecnología de manera significativa?
 - ¿Qué estrategias son necesarias para capacitar al profesorado en el uso pedagógico de estas tecnologías?
 - ¿Cómo se puede garantizar la equidad en el acceso a la tecnología para todos los estudiantes?
 - ¿Qué modelos de evaluación son adecuados para entornos de aprendizaje enriquecidos por la tecnología?
4. **Grupos de trabajo y generación de propuestas (30 minutos):** Se formarán grupos pequeños para abordar desafíos específicos o para proponer soluciones concretas relacionadas con la implementación de la innovación educativa basada en tecnología en la terapia física. Cada grupo se centrará en un objetivo particular.
5. **Puesta en común y síntesis (30 minutos):** Cada grupo compartirá sus principales ideas y propuestas con el resto de los participantes. El facilitador guiará una discusión final para identificar puntos en común, generar conclusiones y esbozar posibles líneas de acción o recomendaciones para futuras iniciativas.

Acciones previo al ELA

1. Se distribuirá un formulario entre los países de la región para realizar el diagnóstico en Innovación y tecnologías para la formación en Fisioterapia y Kinesioterapia
2. Se convocará a referentes en la temática para las actividades durante el ELA (mesas redondas, disertaciones, etc)
3. Se solicitará a los delegados de cada país que aporten documentación acerca de la legislación o normativas referente al tema
4. Se elaborará un documento que sintetice la realidad de la temática en la región y se utilizará como punto de partida para las actividades durante el ELA.
5. Socialización del documento en webinar, mes de junio.

Durante el ELA

1. Presentación de los resultados de la encuesta y documento consolidado
2. Disertación/mesa redonda con referentes regionales acerca de la evolución de los posgrados en Latinoamérica.
3. Discusión y planteamiento de propuestas a cargo de ellos participantes
4. Elaboración de documento final como conclusión de los aportes del trabajado previo y durante al ELA.

Posterior al ELA

1. Publicación y Difusión de los resultados
2. Conformación de grupo de trabajo para seguimiento y de propuestas innovadoras
3. Apoyo/auspicio/reconocimiento de CLADEFK

SEGUNDO EJE TEMÁTICO:

Simulación clínica en la formación pre y posgradual en Fisioterapia y kinesiología

La simulación clínica, fundamentada en teorías del aprendizaje experiencial y constructivista, emerge como una estrategia pedagógica de alto impacto en la educación en ciencias de la salud. Permite a los estudiantes aplicar conocimientos teóricos en entornos controlados y seguros, replicando escenarios clínicos reales sin riesgo para los pacientes. La fidelidad de los simuladores y la inmersión en los escenarios promueven el desarrollo de habilidades clínicas, razonamiento crítico, toma de decisiones y trabajo en equipo. Investigaciones respaldan su eficacia en la mejora de competencias prácticas, la reducción de la brecha entre la teoría y la práctica, y el fomento de la reflexión post-actuación para la internalización del aprendizaje. En la formación pre y posgrado en terapia física, la simulación ofrece oportunidades únicas para practicar evaluaciones, intervenciones y manejo de situaciones complejas, contribuyendo a la formación de profesionales competentes y seguros.

Objetivos de la Mesa de Trabajo:

1. **Explorar el estado actual** de la implementación de la simulación clínica en programas de pre y posgrado de terapia física a nivel latinoamericano.
2. **Identificar las mejores prácticas y desafíos** en el diseño, implementación y evaluación de actividades de simulación clínica específicas para terapia física.
3. **Analizar el impacto pedagógico** de la simulación clínica en el desarrollo de competencias clínicas, razonamiento crítico y toma de decisiones en estudiantes de terapia física.
4. **Discutir el rol de la tecnología y la fidelidad de los simuladores** en la efectividad de la simulación clínica en terapia física.
5. **Proponer estrategias para la integración y expansión** efectiva de la simulación clínica en los currículos de formación en terapia física, tanto a nivel de pregrado como de posgrado.

Metodología de Discusión:

La mesa de trabajo se desarrollará en un formato interactivo y participativo, fomentando el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimiento. Se propone la siguiente secuencia:

1. **Presentación breve (15 minutos):** Un facilitador experto introducirá el tema de la simulación clínica en terapia física/kinesiología, presentando brevemente los resultados de la encuesta/herramienta digital que se ha enviado previamente y los objetivos de la mesa.

2. **Compartir experiencias (15 minutos):** Se invitará a los participantes a compartir sus experiencias actuales con la simulación clínica en sus respectivos programas (éxitos, desafíos, modelos utilizados). Se puede utilizar una dinámica de "ronda" para asegurar la participación de todos.
3. **Discusión guiada por temas (30 minutos):** El facilitador guiará la discusión a través de los objetivos planteados, utilizando preguntas clave para estimular el debate y la reflexión profunda. Se pueden abordar temas como:
 - ¿Qué tipo de escenarios clínicos son más efectivos para la simulación en terapia física?
 - ¿Cómo se evalúa el aprendizaje en entornos de simulación?
 - ¿Qué recursos (humanos, tecnológicos, financieros) son necesarios para una implementación exitosa?
 - ¿Cómo se integra la simulación con otras metodologías de enseñanza?
 - ¿Qué estrategias se pueden implementar para superar los desafíos identificados?
4. **Trabajo en pequeños grupos (30 minutos):** Se dividirá a los participantes en grupos más pequeños para trabajar en la elaboración de propuestas concretas para la integración y expansión de la simulación clínica en los currículos de terapia física, abordando uno o dos de los objetivos específicos.
5. **Puesta en común y conclusiones (30 minutos):** Cada grupo compartirá sus principales propuestas y se realizará una discusión plenaria para identificar consensos y generar conclusiones generales de la mesa de trabajo. El facilitador se encargará de sintetizar las ideas clave y proponer posibles líneas de acción futuras.

Acciones previo al ELA

1. Se distribuirá un formulario entre los países de la región para realizar el diagnóstico en Simulación Clínica en la formación en Fisioterapia y Kinesiología
2. Se convocará a referentes en la temática para las actividades durante el ELA (mesas redondas, disertaciones, etc)
3. Se solicitará a los delegados de cada país que aporten documentación acerca de la legislación o normativas referente al tema
4. Se elaborará un documento que sintetice la realidad de la temática en la región y se utilizará como punto de partida para las actividades durante el ELA.
5. Se socializará el tema de Simulación Clínica en la formación de Fisioterapeutas y Kinesiólogos, durante el Webinar, mes de Abril.

Durante el ELA

1. Presentación de los resultados de la encuesta y documento consolidado
2. Disertación/mesa redonda con referentes regionales acerca Simulación Clínica en Fisioterapia /Kinesiología en Latinoamérica.
3. Discusión y planteamiento de propuestas a cargo de ellos participantes
4. Elaboración de documento final como conclusión de los aportes del trabajado previo y durante al ELA.

Posterior al ELA

1. Publicación y Difusión de los resultados
2. Conformación de grupo de trabajo para seguimiento y de propuestas innovadoras
3. Apoyo/auspicio/reconocimiento de CLADEFK

PROGRAMA PRELIMINAR

XII Encuentro Latinoamericano de Académicos ELA

Innovación y Tecnología: Transformando la Educación en Fisioterapia y Kinesiología

Día 6 de Agosto 2025

Horario	Día 1 – Innovación y tecnologías para la formación en Fisioterapia y Kinesiología Miércoles 6 de agosto
8:00 – 8:30	Inscripciones y registro de participantes
8:30 – 9:00	Ceremonia de Inauguración XII ELA Presidenta COLKINE Presidente WP SAR Autoridad de la universidad FT. Gabriela Mallma, Directora CLADEFK
9:00 – 9:30	Plenaria “Innovación educativa basada en tecnología para la formación en Ciencias de la Salud” Profesor Klgo. Ignacio Villagrán Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
9:30 – 10:00	Plenaria Profesor Klgo. Claudio Tapia “Competencias para la Salud del Futuro: Innovación en la formación de profesionales de la salud” Universidad de Chile, Chile
10:00 – 10:30	Plenaria Profesor Klgo. Marco Morales “IA generativa en la formación de Kinesiología y Fisioterapia” Universidad San Sebastián Chile
10:30 – 11:00	Café
11:00 – 11:30	Mesa de diálogo con los expertos en innovación tecnológica en formación en Fisioterapia y kinesiología.
11:30 – 12:30	Presentaciones Orales/Posters
12:30 – 14:00	Descanso
14:00 – 16:00	Mesas de trabajo (producto, propuesta de acción/política/plan de acción). Preguntas orientadoras para el desarrollo del documento.

	Mesa de Trabajo: Metodologías innovadoras para la educación en Fisioterapia y Kinesiología a nivel de Pre y Post Grado ¿Estamos trabajando el razonamiento clínico y profesional? ¿Que estamos haciendo en la formación para la autonomía profesional?
16:00 – 16:30	Café
16:30 – 18:00	TALLERES 1. Talleres didácticos para reforzar estrategias metodológicas de enseñanza – aprendizaje 2. Simulación : Diseño de una sesión de aprendizaje en Simulación 3. Innovación Social
18:00 – 19:30	Grupos CLADEFK

Día 07 de agosto 2025

Horario	Día 2 – Simulación en Fisioterapia y Kinesiología Jueves 7 de agosto
8:00 – 8:30	Inscripciones y registro de participantes
8:30 – 9:00	Plenaria “Desarrollo de habilidades mediante simulación para la formación en Kinesiología y Fisioterapia” Profesora Klga. María Isabel Ríos Universidad Católica del Norte, Chile
9:00 – 9:30	Plenaria “Simulación clínica colaborativa para la enseñanza- aprendizaje de Fisioterapia y Kinesiología” Profesor Klgo. Ivan Cuyul Universidad Católica de Temuco, Chile
9:30 – 10:00	Plenaria Profesora FT. Leidy Obando “Experiencia de acreditación de centro de simulación en salud con la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del paciente” Fundación Universitaria del área andina Colombia

10:00 – 10:30	Mesa de diálogo con los expertos en simulación Clínica y como está influyendo en la formación de pre y post grado
10:30 – 11:00	Café
11:00 – 12:30	Presentaciones Orales/Posters
	Descanso
	Mesas de trabajo: (producto, propuesta de acción/política/plan de acción). Preguntas orientadoras para el desarrollo del documento 1. Mesa de Trabajo: Simulación clínica aplicada a la formación de pre y post grado. ¿Como incluimos en el currículo de formación de pregrado la simulación clínica? ¿ los programas de especialidad o post grado como emplean la simulación?
	Café
	Cierre Resumen de mesas de trabajo: propuesta de plan de acción. Presentación Declaración XII ELA Premiaciones y reconocimientos

INSCRIPCIÓN:

El presente XII ELA, se estará realizando en el marco del XXIII Congreso nacional de Kinesiología de Chile, por ese motivo las inscripciones se realizarán a través de la plataforma del CONAKI, el costo del encuentro incluye la participación en el Congreso.

1. Puede realizar su inscripción en el siguiente enlace: <https://origen-media.cl/colkine/congreso>
2. Esta inscripción puede realizarse desde el 1 de Abril 2025
3. Cualquier información adicional, no dude en contactarnos: cladefk@gmail.com

COSTOS:

Participantes	Hasta el 31 de mayo 2025	Desde el 31 de mayo 2025
Alumnos	\$ 30.000	\$ 40.000
Colegiados	\$ 50.000	\$ 65.000
No Colegiados	\$ 80.000	\$ 95.000
Cursos Precongreso	\$ 20.000	\$ 30.000

!!!Sean todos y todas muy bienvenidos(as) a este, nuestro XII Encuentro Latinoamericano!!!